意見広告

最近同志社大学の学長選挙に関して、あるメディアで以下のような記事を目にした。

村田氏は7月、安保法制をめぐる衆院特別委の中央公聴会で「中国が力をつけるなか、日米同盟の強化は理にかなっている」と 法案に肯定的な意見を述べた。教職員有志のグループから 「良心教育を基軸とした本学のイメージを大きく損なう」と 指摘されるなど、学内で批判が高まっていた。

日米同盟のあり方について国論は「百家争鳴」であり、多様な意見がある事は当然である。 村田学長が日米同盟について独自の見解を持ち、それを発表される事も当然である。 それが「良心教育」に反すると言って糾弾するグループが存在するとは異様ではないか。

私は以下の三つの観点からこの記事は看過できないと思う。

日米同盟について異論があるなら、その問題について反論するのが筋なのではないか。 日米同盟を肯定することが何ゆえ「良心教育」に反するのか?その「良心教育の定義」と は?

同志社大学はいつから、自分の意見を言ってはいけない言論統制の学校になったのか。

村田学長を批判した「教職員有志のグループなるもの」に上記三点について回答を求めたい。

なお上記の某メディアが「国辱を捏造し売り物にした事」は自ら認めた事であり、 同志社大学の学長選挙がそのようなメディアに「わが意を得たり」と引用されたことを まことに情けないと思う。

同志社大学における新島襄の存在は格別なものであり、同志社大学に関わるあらゆる場面で「新島精神」が語られることは多い。しかし「新島精神なる表現」は極めて抽象的であり、語る人、受け取る人によってその内容は夫々異なっているのではないだろうか。私はそれが自然であり構わないと思っている。全員が例外なく「ある解釈」を強制されるようなことがあれば、同志社大学は忌むべき全体主義の国家と変わらないではないか。

そこでこの意見広告の場を借りて私の理解する「新島精神」を述べてみたい。

新島襄は命を賭けて国禁を破り、グローバルな世界を見聞し、そこで学んだ事を、私立大学の設立という画期的な手段で日本の将来に役立てようとした。私は本来の「新島精神」とはこのように「古い殻を打ち破る」アグレッシブなものであると思っている。すなわち

- 1)全く異なる国々に学びたいというグローバルな好奇心。
- 2) 鎖国という300年続いた古い体制を打ち破る行動力。
- 3) 私立大学設立という画期的な教育機関を実現させるベンチャーマインド。

これが「新島精神の真髄」であり正しく今、求められている人材の姿ではないだろうか。

「新島精神」を語る場面で「キリスト教主義」や「良心教育」などという「甘ったるい言葉」を念仏のように唱えて「事足れり」とする傾向があるが、私はそのような軟弱なものではないと思っている。「新島精神」とは現状を革新する「志」であって「キリスト教主義」や「良心教育」などと言われるものは「新島精神」を実現するための手段であって目的ではない。

これからの英字新聞部部員たちには

- 1)世界の国々に学び、世界の国々に呼びかけたいというグローバルな好奇心。
- 2) 紙に印刷して配るという、60年間続いた古いメディアを打ち破る行動力。
- 3) ネットで画期的なビジネス・モデルを実現させるベンチャーマインド。

正しく新島先生が150年前に実現された事を目指して部の活動を展開して欲しい。 それこそが「真の新島精神」であり、諸君が将来活躍するための試練となるであろう。

君たちにその「志」がなければ、英字新聞部60年の歴史が途絶えてもやむをえない。

1960年経済学部卒 泉 英毅

OPINION ADVERTISING

Recently, I came across a report quoted below on a certain media, concerning the election of the president of Doshisha University.

Quote:

"Dr. Kohji Murata made a positive comment on national collective security, 'While China is growing a powerful country, it makes sense to strengthen Japan-US alliance' at a public hearing of the House of Representatives held in July, 2015, against which groups of voluntary faculty members of the university criticized the comment, 'His comment seriously ruins the image of Doshisha founded on the basis of 'conscience education', consequently arousing controversial argument all over the campuses.

Unquote

I just cannot ignore the report for the three reasons below.

- 1. Don't they have to justify themselves by counter-arguing, if they are negative on Japan-US alliance?
- 2. Why is it against 'conscience education' to affirm Japan-US alliance? What is the definition of 'conscience education'?
- 3. Since when has Doshisha turned out to be a gag school not allowing free opinions?

I request the so-called "voluntary faculty members" to give answers to my three questions above.

Just for your reference, the above media is known for its own admitting to have fabricated a baseless story of dishonoring our country for the sake of propaganda sales of papers. It is really regrettable that president election of Doshisha was used by such a low-level media just for their benefit and satisfaction.

In Doshisha University, the name of Dr. Joseph Hardy Neesima has something particular salience, and "Neesima Spirit" has been talked about at many times, many places. However, the expression "Neesima Spirit" is so much abstract that its meaning is to be understood in many different ways depending upon who says it or who hears it. I think it is quite natural and nothing

wrong with it. If everyone concerned about Doshisha should happen to be forced to share "a certain understanding", then how is it different from a dreadful totalitarian state?

And now, allow me on this occasion to talk about "Neesima Spirit" that I understand in my own way.

Jo Neesima broke the then government rule of prohibition of leaving country in order to see the world on a global viewpoint and to learn many valuable things from foreign countries, by which knowledge and experiences he decided to contribute to the future of Japan by an extraordinary idea of founding a private school. I understand "Neesima Spirit" in my way that its true concept is of quite an aggressive nature to shed an old skin for future. Some of its typical features are;

- 1. Global curiosity to learn anything new from foreign countries.
- 2. Energy to break through three hundred years old establishment.
- 3. Epoch-making venture mind to establish an educational system of private university.

I believe this is a real significance of "Neesima Spirit" and the world needs human materials with such mind today.

When talked about "Neesima Spirit", it is often times tended to be accompanied by such saccharine words like "Christianity" and "conscience education" like a routine regulation that seems to be only important necessity. In my understanding, however, I believe it is never such a flaccid concept. "Neesima Spirit" is a will power to innovate existing state. The word "Christianity" and "conscience education" is only means to accomplish "Neesima Spirit" and is never the goal.

To English Journal staffs;

I want you to keep the followings in your mind all the time.

- 1. To keep global curiosity to learn from abroad and positively call upon people overseas.
- 2. To take an energetic action to break through such an obsolete media like delivering printed papers for past sixty years and to change for something new.
- 3. To have a venture mind to build epoch-making business model on Internet.

I really want you to carry on your club activities with ambition in your mind to achieve what Dr. Neesima did one hundred-fifty years ago. This is "genuine Neesima Spirit" that will provide you with an ordeal to go through for your bright future.

Without your willpower to achieve the goal, I accept the inevitable that sixty years history of Doshisha English Journal comes to an end.

Eiki Izumi Graduated from Economics faculty 1960